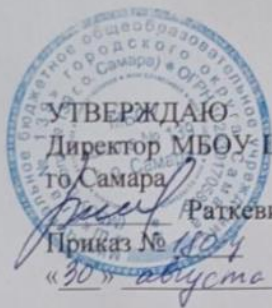


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 139» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы № 139  
г.о. Самара  
Раткевич И.В./  
Приказ № 1004  
«30» августа 2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УР  
М.В. /Лозгачева М.Е./

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
нат. классов  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.  
Председатель МО  
С.И. /Санкеева И.С./

**Адаптированная рабочая программа  
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**1-4 классы**

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1),  
обучающихся инклюзивно

Программу составили: коллектив учителей МБОУ  
Школа № 139 г. о. Самара

Самара, 2024 г.

## **1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Вариант 6.1. адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА.**

Категория детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** - неоднородная по составу группа школьников. Группа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата объединяет детей со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития. Отклонения в развитии у детей с такой патологией отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности. В зависимости от причины и времени действия вредных факторов отмечаются виды патологии опорно-двигательного аппарата (типология двигательных нарушений И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько; классификация, К.А. Семеновой, Е.М. Мастюковой и М.К. Смуглиной; Международная классификация болезней 10-го пересмотра).

Группа обучающихся с НОДА по варианту 6.1: дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

### **Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА**

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Для этой группы обучающихся обучение в общеобразовательной школе возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно-педагогическую помощь.

## 1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА речи и разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Адаптированной общей образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (с НОДА)
- примерной программы по литературному чтению: Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 — 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина]. — М.: Просвещение, 2014 г.;
- рабочей программы курса литературному чтению для 1 -4 классов МБОУ Школа № 139 г.о. Самара.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых

активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности. Учащиеся овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалог, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, понимает прочитанные и прослушанные произведения, знает книги, умеет их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс «Литературное чтение» пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений, работа с которыми не ограничивается рассмотрением сюжетно-информационной стороны текста. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Курс «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

«Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Основными задачами курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.

### **Коррекционно-развивающие цели и задачи.**

**Цель** - оказание комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении рабочей программы учебной дисциплины, коррекция недостатков в развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду сверстников без НОДА.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению: **«Психологическая коррекция познавательных процессов»**:

- Развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.
- Умение самостоятельно конструировать по моделям, использовать пространственные и метрические признаки предметов, использование словесного обозначения пространственных отношений.
- Увеличение объема произвольной памяти в зрительной, слуховой и осязательной модальности.
- Умение ребенка выделить, осознать и принять цели действия.
- Умение планировать свою деятельность по времени и содержанию.
- Умение контролировать свои действия и вносить необходимые коррективы.
- Умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению **«Коррекция нарушений речи»**:

- Умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию (вербальную, невербальную) как средство достижения цели.
- Формирование слухового контроля за своим произношением и фонематическим анализом.
- Нормализация проприоцептивной дыхательной мускулатуры при и вне фонации.
- Формирование синхронности речевого дыхания и голосоподачи.
- Автоматизация поставленных звуков.
- Умение передать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком. Умение делиться своими воспоминаниями,

впечатлениями и планами с другими людьми.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению **«Коррекция нарушений чтения и письма»**:

- Умение чтения разных слогов.
- Умение чтения слов, не несущих смысловой нагрузки.
- Умение чтения текстов, составленных по законам морфологии и грамматических связей в русском языке из слов, не имеющих семантической значимости.
- Умение дифференцировать звуки на фонетико-фонематическом уровне.
- Умение осуществлять морфемный анализ и синтез слов.
- Умение анализировать слова и предложения на лексико-грамматическом уровне.
- Умение анализировать слова и предложения на синтаксическом уровне.

### **Место предмета в учебном плане.**

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя), на изучение курса **«Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506 ч.**

В 1 классе — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

*для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)*

**Предметные результаты** обучающихся с НОДА, включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичных для каждой предметной области. **Результаты** освоения дисциплины, полностью соответствуют требованиям программ для сверстников без НОДА и соответствуют рабочей программе по литературному чтению за курс начальной школы 1-4 классов МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание курса адаптированной программы по литературному чтению для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) полностью соответствуют рабочей программе литературного чтения за курс начальной школы 1-4 классов МБОУ «Школа № 139» г.о. Самара.

## **1.5. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

Реализация рабочей программы для детей с НОДА (вариант 6.1) предусматривает использование базовых учебников для сверстников с типичным развитием.

В случае необходимости (выраженные двигательные расстройства, тяжелое поражение рук, препятствующее формированию графо-моторных навыков) рабочее место обучающегося с НОДА должно быть специально организовано в соответствии с особенностями ограничений его здоровья. Необходимо предусмотреть наличие персональных компьютеров, технических приспособлений (специальная клавиатура, различного вида контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, сенсорные планшеты).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **1.6. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ**

Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

## 1.7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Курсивом отмечены темы и виды деятельности обязательные для освоения в полном объеме.

### 1 КЛАСС

| № урока                                           | Название раздела/темы                         | Кол-во часов | КСД | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» 92 ч |                                               |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Добукварный (подготовительный) период 14 ч        |                                               |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                 | «Азбука» - первая учебная книга.              | 1            |     | Ориентироваться в «Азбуке». Называть и показывать элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац).<br>Называть условные знаки, объяснять значение каждого знака, рассказывать об их роли при работе с «Азбукой».<br>Рассказывать, как правильно обращаться с учебной книгой: бережно раскрывать, переворачивать страницы, не загибать их, а использовать закладку и т.д.<br>Использовать эти правила при работе с «Азбукой».<br>Отвечать на вопросы учителя о правилах поведения на уроке и соблюдать эти правила в учебной работе (правильно сидеть, поднимать руку перед ответом, вставать при ответе, отвечать громко и чётко, слушать учителя и выполнять его указания, слушать ответы товарищей). Оценивать результаты своей работы на уроке |
| 2                                                 | Речь устная и письменная. Предложение.        | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                 | Слово и предложение.                          | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                                 | Слог.                                         | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                                                 | Ударение. Ударный слог.                       | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                                                 | Звуки в окружающем мире и в речи.             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7                                                 | Звуки в словах.                               | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8                                                 | Слог-слияние.                                 | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                                                 | Повторение и обобщение пройденного материала. | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10                                                | Гласный звук [а], буквы А, а.                 | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11                                                | Гласный звук [о], буквы О, о.                 | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12                                                | Гласный звук [и], буквы И, и.                 | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13                                                | Гласный звук [ы], буква ы.                    | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14                                                | Гласный звук [у], буквы У, у.                 | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Букварный (основной) период 53 ч                  |                                               |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15                                                | Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.        | 1            |     | Принимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.<br>Практически различать речь устную (говорение, слушание) и речь письменную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16                                                | Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.        | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                                                | Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.        | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Согласные звуки [т],                                              | 2 | <i>(письмо, чтение). Выделять из речи предложения. Определять на слух количество предложений в высказывании. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Соблюдать речевой этикет в ситуации учебного общения. Внимательно слушать то, что говорят другие. Отвечать на вопросы учителя. Включаться в групповую работу, связанную с общением; рассказывать товарищам о своих впечатлениях, полученных в первый школьный день; внимательно, не перебивая, слушать ответы товарищей, высказывать своё мнение о выслушанных рассказах в доброжелательной форме. Воспроизводить сюжеты знакомых сказок с опорой на иллюстрации. Объяснять смысл пословицы; применять пословицу в устной речи. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Составлять рассказ по сюжетной картинке. Производить слоگو-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (барабан, конь). Выделять звуки [-], [-'] в процессе слоگو-звукового анализа, наблюдать над особенностями произнесения новых звуков. Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу, доказывать, что звуки согласные, сравнивать их. Слышать и различать звуки [-], [-'] в словах. Обозначать твёрдость и мягкость согласных на схемах-моделях. Сопоставлять слова, различающиеся одним звуком. Приводить примеры слов с новыми звуками. Узнавать, сравнивать и различать заглавные и строчные, печатные и письменные буквы Н, н. Соотносить новые звуки и буквы Н, н их обозначающие. Делать вывод о том, что звуки [-], [-'] обозначаются одинаково, одной и той же буквой. Наблюдать работу буквы гласного как показателя твёрдости предшествующего согласного звука (буквы а, о, у, ы) или как показателя мягкости предшествующего согласного звука (буква и). Ориентироваться на букву гласного при чтении слогов-слияний с изменением буквы гласного. Составлять слоги-слияния из букв разрезной азбуки. Выбирать букву гласного звука в зависимости от твёрдости или мягкости предшествующего согласного ([-] или [- ']). Составлять рассказ по сюжетной</i> |
| 19 | [т'], буквы Т, т.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Согласные звуки [л],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [л'], буквы Л, л.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | Согласные звуки [р],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [р'], буквы Р, р.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22 | Согласные звуки [в],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [в'], буквы В, в.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Гласные буквы Е, е.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 | Согласные звуки [п],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [п'], буквы П, п.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | Согласные звуки [м],                                              | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26 | [м'], буквы М, м.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27 | Согласные звуки [з],                                              | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28 | [з'], буквы З, з.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29 | Согласные звуки [б],                                              | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 | [б'], буквы Б, б.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31 | Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32 | Согласные звуки [д],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [д'], буквы Д, д.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33 | Согласные звуки [д],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [д'], буквы Д, д.<br>Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 34 | Гласные буквы Я, я.                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 35 | Повторение и обобщение пройденного материала.                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 36 |                                                                   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 37 | Гласные буквы Я, я                                                | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 38 |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39 | Согласные звуки [г],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [г'], буквы Г, г.                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 40 | Согласные звуки [г],                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | [г'], буквы Г, г.<br>Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41 | Мягкий согласный                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42 | звук [ч'], буквы Ч, ч.                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 43 | Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков.    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 44 |                                                                   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45 | Твёрдый согласный                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46 | звук [ш], буквы Ш, ш.<br>Сочетание ши.                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 47 | Твёрдый согласный                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | звук [ж], буквы Ж, ж.                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. | 1 |  | <p>картинке. Самостоятельно читать предложения Наблюдать над расхождением написания слов (оно, она, они) с их звуковой формой. Проговаривать слова так, как они написаны (орфографическое чтение). Воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи с учётом орфоэпических правил (орфоэпическое чтение)[1]. Сравнивать два вида чтения. Наблюдать употребление заглавной буквы в именах. Составлять устные высказывания по иллюстрациям. Объяснять смысл пословиц. Составлять высказывания о любви к Родине. Рассуждать о необходимости трудиться на благо родной страны. Читать предложения с паузами и интонацией в соответствии со знаками препинания. Воспроизводить сказку по серии рисунков. Строить собственные высказывания о любви к Родине. Определять разные значения одного слова. Определять место изученной буквы на «ленте букв». Соотносить все изученные буквы со звуками. Сравнивать, группировать и классифицировать все изученные буквы. Контролировать свои действия при решении познавательной задачи. Отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения на уроке Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Производить слого-звуковой анализ слов с изучаемыми звуками (лес, лось). Выделять звуки [-], [-'] в процессе слого-звукового анализа, наблюдать над особенностями их произнесения. Характеризовать выделенные звуки с опорой на таблицу, доказывать, что они согласные, сравнивать их. Слышать и различать новые звуки в словах. Узнавать, сравнивать и различать заглавную и строчную, печатную и письменную буквы. Соотносить новые звуки и букву, их обозначающую. Выкладывать из букв разрезной азбуки слоги и слова с новыми буквами. Приводить примеры слов с новыми звуками. Читать слоги-слияния и слова с новой буквой по ориентирам (дополнительным! пометам). Ориентироваться на букву гласного при чтении слогов-слияний с изменением буквы гласного. Составлять слоги-слияния. Выбирать букву гласного</p> |
| 49 | Гласные буквы Ё, ё.                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 50 |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51 | Звук [j'], буквы Й, й.                                                  | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 52 |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 53 | Согласные звуки [х],                                                    | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 54 | [х'], буквы Х, х.                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 55 |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 56 | Гласные буквы Ю, ю                                                      | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 57 |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 58 | Твёрдый согласный                                                       | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 | звук [ц], буквы Ц, ц.                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 60 | Гласный звук [э],                                                       | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 61 | буквы Э, э.                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 62 | Повторение и                                                            | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 63 | обобщение                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 64 | пройденного материала                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 65 | Мягкий глухой                                                           | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 66 | согласный звук [ш'].                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 67 | Буквы Щ, щ.                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 68 | Согласные звуки [ф],                                                    | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 69 | буквы Ф, ф                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 70 | Мягкий и твердый                                                        | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 71 | разделительные знаки.                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 72 | Русский алфавит.                                                        | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                         |   | <p>звука в зависимости от твёрдости или мягкости предшествующего согласного ([ - ] или [ - ' ]). Составлять слова из букв и слогов. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Читать текст вслух. Читать предложения с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Отвечать на вопросы учителя по содержанию текста. Соотносить текст и иллюстрацию. Продолжать текст по его началу с опорой на иллюстрацию. Рассказывать о красоте осенней природы на основе жизненных впечатлений. Отвечать на вопрос: «Как нужно вести себя в лесу, чтобы не потревожить лесных обитателей?». Формулировать под руководством учителя простейшие правила поведения в лесу и парке. Объяснять смысл пословицы. Отгадывать загадку. Читать наизусть стихотворение. Наблюдать за изменением формы слова (осины — осина). Наблюдать над родственными словами. Работать в группе: отвечать по очереди, произносить слова отчетливо, внимательно слушать ответы товарищей, оценивать правильность ответов. Определять место изученной буквы на «ленте букв». Соотносить все изученные буквы со звуками. Сравнивать, группировать и классифицировать все изученные буквы. Контролировать свои действия при решении познавательной задачи. Отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения на уроке</p> |
| <b>Послебукварный (Заключительный) период 18 ч.</b> |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 73                                                  | Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин "Как мальчик Женя научился говорить букву "Р". Герои произведения. Чтение по ролям. | 1 | <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. На основе названия текста определять его содержание. Читать текст самостоятельно. Сравнивать высказанные предположения с прочитанным содержанием. Назвать героев произведения. Найти в тексте и прочитать предложения, в которых рассказывается, как Женя учился говорить букву «р». Определить качества характера Жени на основе представленного на доске списка. Находить и называть понравившиеся слова из текста, воспринятого на слух. Выбрать возможный для чтения по ролям отрывок текста самостоятельно. Разыграть фрагмент текста по ролям. Самостоятельно определить, получилось ли</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 74                                                  | Одна у человека мать - одна и родина. К. Ушинский "Наше Отечество".                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 75                                                  | История славянской азбуки. В. Крупин "Первоучители словенские".                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 76                                                  | В. Крупин "Первый букварь".                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 77                                                  | А.С. Пушкин "Сказки". Выставка                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | книг.                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 78                                       | Л.Н. Толстой<br>"Рассказы для детей".<br>Нравственный смысл<br>поступка.                                       | 1 |  | передать характер героя. Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Рассматривать иллюстрацию учебника; перечислять основные персонажи иллюстрации.                                                                                                                                                                         |
| 79                                       | К. Д. Ушинский<br>"Рассказы для детей".<br>Поучительные<br>рассказы для детей.                                 | 1 |  | Придумывать рассказы по иллюстрации. Слушать рассказы учителя на основе иллюстрации. Подбирать самостоятельно слова, близкие по смыслу к слову «отечество».                                                                                                                                                                                                                    |
| 80                                       | К. И. Чуковский<br>"Телефон".<br>Инсценирование<br>стихотворения.<br>Высказка книг К.<br>Чуковского для детей. | 1 |  | Читать текст самостоятельно. Отвечать на вопросы учителя по тексту. Пересказывать текст на основе опорных слов. Соотносить иллюстрацию в учебнике с книгами на выставке. Определить название сказки на основе иллюстрации.                                                                                                                                                     |
| 81                                       | К. И. Чуковский.<br>"Путаница",<br>"Небылица"                                                                  | 1 |  | Читать самостоятельно отрывок из сказки. Определить, из какой книги прочитанный отрывок. Выбрать, какую книгу со сказками читать и почему читать именно эту книгу                                                                                                                                                                                                              |
| 82                                       | В.В.Бианки "Первая охота".                                                                                     | 1 |  | Самостоятельно читать наизусть. Соотносить текст стихотворения с прочитанным наизусть. Находить возможные ошибки. Читать самостоятельно наизусть                                                                                                                                                                                                                               |
| 83                                       | С. Я. Маршак<br>"Угомон", "Дважды два".                                                                        | 1 |  | Определять главную мысль текста. Соотносить её с пословицей. Объяснять своими словами смысл этого текста. Слушать текст в чтении учителя. Воспроизводить на слух слова, которые помогают представить картину природы. Читать текст самостоятельно; находить понравившиеся при слушании слова. Рисовать словесные картины. Дополнять текст с помощью слов, записанных на доске. |
| 84                                       | М.М.Пришвин<br>"Предмайское утро".                                                                             | 1 |  | Воспроизводить с помощью учителя созданный текст. Читать текст самостоятельно. Называть героев рассказа.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 85                                       | Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева.                                   | 1 |  | Отвечать на вопросы по содержанию. Рассказывать о герое рассказа с помощью опорных слов. Рассказывать по рисунку о событиях, изображённых на рисунке. Воспроизводить диалог героев произведения по образцу, заданному учителем.                                                                                                                                                |
| 86                                       | Весёлые стихи                                                                                                  | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 87                                       | Б.Заходера,<br>В.Берестова. "Песенка-азбука".                                                                  | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 88                                       | Проект "Живая                                                                                                  | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 89                                       | Азбука".                                                                                                       | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 90                                       | Наши достижения.                                                                                               | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 91                                       | Конкурс чтецов.                                                                                                | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 92                                       |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Блок "Литературное чтение». 92 ч.</b> |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Введение</b>                          |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 93                                       | Знакомство с учебником по литературному чтению.                                                                | 1 |  | Ориентироваться в учебнике. Находить нужную главу в содержании учебника. Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                         |   |  | <p><i>Предполагать на основе названия содержание главы.</i></p> <p><i>Находить в словаре непонятные слова</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Жили-были буквы. 7 ч.</b>           |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>94</b>                              | Стихотворения В. Данько, С. Черного, С. Маршака.                        | 1 |  | <p><i>Прогнозировать содержание раздела.</i></p> <p><i>Расставлять книги на выставке в соответствии с темой раздела, сравнивать их, рассказывать о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>95</b>                              | Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина.                          | 1 |  | <p><i>Выбирать книгу по заданному параметру.</i></p> <p><i>Воспринимать на слух произведение.</i></p> <p><i>Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.</i></p> <p><i>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.</i></p> <p><i>Объяснять название произведения.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>96</b>                              | Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамзковой, Е. Григорьевой. | 1 |  | <p><i>Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>97</b>                              | Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.                      | 1 |  | <p><i>Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт.</i></p> <p><i>Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>98</b>                              | Творческая работа: волшебные превращения.                               | 1 |  | <p><i>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.</i></p> <p><i>Составлять план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рассказ.</i></p> <p><i>Находить в стихах слова с созвучным окончанием.</i></p> <p><i>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</i></p> <p><i>Использовать приём звукописи при изображении различных героев.</i></p> <p><i>Читать стихи наизусть.</i></p> <p><i>Участвовать в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца.</i></p> <p><i>Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)</i></p> |
| <b>99</b>                              | Проектная деятельность. "Создаем город букв. Буквы - герои сказок".     | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>100</b>                             | Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сказки, загадки, небылицы. 8 ч.</b> |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>101</b>                             | Сказки авторские и народные. "Курилка Ряба", "Теремок", "Рукавичка".    | 1 |  | <p><i>Прогнозировать содержание раздела.</i></p> <p><i>Подбирать книги на выставку в соответствии с темой раздела; рассказывать о ней в соответствии с коллективно составленным планом, обсуждать прочитанное.</i></p> <p><i>Выбирать нужную книгу по заданным параметрам.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>102</b>                             | Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.                               | 1 |  | <p><i>Выбирать известную сказку плавно, целыми</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>103</b>                             | Песенки. Русские народные песенки.                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Английские народные песенки.                                                                                              |   |  | словами, при повторении — читать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 104                                        | Потешки. Герои потешки.                                                                                                   | 1 |  | выразительно, воспринимать на слух художественное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 105                                        | Небылицы. Сочинение небылицы.                                                                                             | 1 |  | Анализировать представленный в учебнике картинный план.<br>Соотносить иллюстрацию с содержанием текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 106                                        | Сказки А.С.Пушкина.                                                                                                       | 1 |  | Рассказывать сказку на основе картинного плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 107                                        | Русская народная сказка "Петух и собака".                                                                                 | 1 |  | Отвечать на вопросы по содержанию произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 108                                        | Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.                                                   | 1 |  | Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков, давать их нравственную<br>Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти.<br>Сравнивать народную и литературную сказку.<br>Сравнивать различные произведения малых и больших жанров: находить общее и отличия.<br>Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки, сочинять загадки, небылицы; объединять их по темам.<br>Работать в паре, договариваться друг с другом, проявлять внимание.<br>Проверять чтение друг друга, работая в парах и самостоятельно оценивать свои достижения |
| <b>Апрель, апрель. Звонит капель! 5 ч.</b> |                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 109                                        | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозерова, С. Маршака.                                              | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Отбирать книги на выставке в соответствии с темой раздела, рассказывать о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 110                                        | Литературная загадка. Сочинение загадок.                                                                                  | 1 |  | Воспринимать на слух художественное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 111                                        | Проект "Составляем сборник загадок".                                                                                      | 1 |  | Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 112                                        | Чтение стихотворений наизусть.                                                                                            | 1 |  | Находить в стихотворении слова, которые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 113                                        | Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений. | 1 |  | помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.<br>Наблюдать за ритмом стихотворного произведения, сравнивать ритмический рисунок разных стихотворений.<br>Сравнивать стихотворения разных поэтов на одну и ту же тему; на разные темы.<br>Находить в загадках слова, с помощью которых сравнивается один предмет с другим; придумывать свои сравнения.                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                 |   |  | <p>Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки.</p> <p>Сочинять загадки на основе подсказки, данной в учебнике.</p> <p>Оценивать свой ответ в соответствии с образцом.</p> <p>Проверять чтение друг друга, оценивать свои достижения.</p> <p>Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться</p> |
| <b>И в шутку и всерьёз. 6 ч.</b> |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 114                              | Веселые стихи для детей И.Токмаковой, Г. Кружковой.                                                             | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 115                              | Юмористические рассказы для детей Я.Тайца, Н.Артюховой.                                                         | 1 |  | Подбирать книги к выставке в соответствии с темой раздела, рассказывать о книгах с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.                                                                                                                                                                                    |
| 116                              | Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.                                                 | 1 |  | Воспринимать на слух художественное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 117                              | Веселые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.                | 1 |  | Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 118                              | Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского.                                                              | 1 |  | Читать стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 119                              | Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.                                            | 1 |  | Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Определять настроение автора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Объяснять смысл названия произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Придумывать свои заголовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Находить слова, которые отражают характер героя.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Передавать при чтении настроение стихотворения.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Читать по ролям, отражая характер героя произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Сравнивать произведения на одну и ту же тему; находить сходства и различия.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Оценивать свои достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Я и мои друзья. 5 ч.</b>      |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 120                              | Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.                                                                 | 1 |  | Планировать работу на уроке в соответствии с содержанием результатов и муцитула.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 121                              | Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. | 1 |  | Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 122                              | Проект "Наш класс - дружная семья".                                                                             | 1 |  | Представлять книгу с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Прогнозировать содержание раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Воспринимать на слух художественное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  |                                                                                                                 |   |  | Обсуждать с друзьями, что такое                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Создание летописи класса.                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 123                                  | Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина. | 1 |  | «настоящая дружба», кого можно назвать другом, приятелем.<br>Читать произведение, отражая настроение, высказывать своё мнение о прочитанном.<br>Обсуждать варианты доброжелательного и необходимого способа общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 124                                  | Оценка достижений.                                                       | 1 |  | Определять тему произведения и главную мысль.<br>Соотносить содержание произведения с пословицами.<br>Составлять план рассказа.<br>Сравнивать рассказы и стихотворения.<br>Оценивать свой ответ в соответствии с образцом.<br>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.<br>Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом.<br>Участвовать в работе группы; распределять работу в группе; находить нужную информацию в соответствии с заданием; представлять найденную информацию |
| <b>О братьях наших меньших. 5 ч.</b> |                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 125                                  | Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.           | 1 |  | Планировать работу на уроке в соответствии с содержанием результатов и муцитула.<br>Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 126                                  | Рассказы В. Осеевой.                                                     | 1 |  | Представлять книгу с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 127                                  | Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского.             | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Воспринимать на слух художественное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 128                                  | Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.                    | 1 |  | Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом; использовать речевой этикет, проявлять внимание друг к другу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 129                                  | Оценка достижений. Проверочная работа.                                   | 1 |  | Читать произведение с выражением.<br>Сравнивать художественный и научно-популярный текст.<br>Определять основные особенности художественного текста и основные особенности научно-популярного текста (с помощью учителя).<br>Называть особенности сказок — несказок; придумывать собственные сказки — несказки; находить сказки — несказки, в книгах.                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                 |   | <p>Характеризовать героя художественного текста на основе поступков.</p> <p>Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации.</p> <p>Оценивать свой ответ в соответствии с образцом.</p> <p>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.</p> <p>Рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать св</p> |
| <b>Юмористические. 3 ч.</b> |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>130</b>                  | Викторины.      | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>131</b>                  | Инсценирование. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>132</b>                  |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2 КЛАСС

| № урока                             | Название<br>раздела/темы                              | Кол-во часов | КЭС | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самое великое чудо на свете. (1 ч.) |                                                       |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                   | Р.С. Сеф «Читателю»                                   | 1            |     | Ориентироваться в учебнике по литературному чтению.<br>Рассматривать иллюстрации, соотносить их содержанию с содержанием текста в учебнике.<br>Знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий.<br>Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника.<br>Предполагать на основе названия содержание главы.<br>Пользоваться словарём в конце учебника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Устное народное творчество (12 ч.)  |                                                       |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                   | Русские народные песни.                               | 1            |     | Прогнозировать содержание раздела.<br>Планировать работу с произведением в соответствии с условными обозначениями видов деятельности.<br>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.<br>Читать, выражая настроение произведения.<br>Читать с выражением, опираясь на ритм произведения.<br>Объяснять смысл пословиц.<br>Соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом.<br>Придумывать рассказ по пословице; соотносить содержание рассказа с пословицей.<br>Находить созвучные окончания слов в песне.<br>Сочинять колыбельные песни, потешки, прибаутки, небылицы, опираясь на опыт создания народного творчества.<br>Находить различия в потешках и прибаутках, сходных по теме.<br>Находить слова, которые помогают представить героя произведений устного народного творчества. |
| 3                                   | Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                   | Загадки, пословицы и поговорки.                       | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5                                   | Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                   | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                                   | Русская народная сказка «У страха глаза велики».      | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8                                   | Русская народная сказка «Лиса и тетерев».             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9                                   | Русская народная сказка «Лиса и журавль».             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                  | Русская народная сказка «Каша из топора».             | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                                  | Русская народная                                      | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | сказка «Гуси- лебеди».                                                                                           |   |  | Анализировать загадки.<br>Соотносить загадки и отгадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                                         | А.А. Шибаев<br>«Вспомни сказку».                                                                                 | 1 |  | Распределять загадки и пословицы по тематическим группам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13                                         | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест №1.                                                   | 1 |  | Характеризовать героев сказки, соотносить качества с героями сказок. Называть другие русские народные сказки; перечислять героев сказок.<br>Соотносить пословицу и сказочный текст, определять последовательность событий, составлять план.<br>Рассказывать сказку (по иллюстрации, по плану, от лица другого героя сказки).<br>Соотносить рисунок и содержание сказки; делать подписи под рисунками.<br>Придумывать свои собственные сказочные сюжеты.<br>Исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.<br>Контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения. |
| <b>Люблю природу русскую! Осень (7 ч.)</b> |                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                                         | Нравится ли вам осень? Осенние загадки.                                                                          | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, сравнивать стихи разных поэтов на одну тему; выбирать понравившиеся, объяснять свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15                                         | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...» | 1 |  | Различать стихотворный и прозаический текст.<br>Сравнивать их.<br>Сравнивать художественный и научно-познавательный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16                                         | А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень».                                                                 | 1 |  | Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17                                         | С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».             | 1 |  | Объяснять интересные выражения в лирическом тексте.<br>Придумывать собственные сравнения.<br>Слушать звуки осени, переданные в лирическом тексте; сравнивать звуки, описанные в художественном тексте, с музыкальным произведением; подбирать музыкальное сопровождение к стихотворному тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                                         | В.Д. Берестов «Хитрые грибы».                                                                                    | 1 |  | Представлять картины осенней природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19                                         | М.М. Пришвин «Осеннее утро».                                                                                     | 1 |  | Составлять палитру прочитанного стихотворения с помощью красок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20                                         | Обобщающий урок                                                                                                  | 1 |  | Наблюдать за жизнью природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | по теме «Люблю природу русскую! Осень».<br>Проверочная работа №1.         |   |  | стихотворного текста.<br>Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины.<br>Оценивать свой ответ.<br>Исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.<br>Контролировать себя в процессе чтения, самостоятельно оценивать свои достижения. |
| <b>Русские писатели (15 ч.)</b> |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21                              | А.С. Пушкин.<br>Викторина по сказкам поэта.                               | 1 |  | Находить содержание раздела.<br>Читать произведения вслух с постепенным переходом на чтение про себя, называть волшебные события и предметы в сказках.                                                                                                                                                                                     |
| 22                              | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»                                 | 1 |  | Сравнивать авторские и народные произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                              | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...» | 1 |  | Отличать басню от стихотворения и рассказа.<br>Знать особенности басенного текста.<br>Соотносить пословицы и смысл басенного текста.                                                                                                                                                                                                       |
| 24                              | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».                                    | 3 |  | Характеризовать героев басни с опорой на текст.<br>Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25                              |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26                              |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27                              | И.А. Крылов.<br>Биография.                                                | 1 |  | Определять в тексте красочные, яркие определения (эпитеты).                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28                              | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».                                         | 1 |  | Придумывать свои собственные эпитеты; создавать на их основе собственные небольшие тексты-описания; тексты-повествования.                                                                                                                                                                                                                  |
| 29                              | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».                                         | 1 |  | Находить авторские сравнения и подбирать свои сравнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30                              | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».                                       | 1 |  | Составлять устно текст-описание героя и текст-рассуждение (при сравнении героев) по сказке.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31                              | Л.Н. Толстой «Филиппок».                                                  | 1 |  | Определять действия, которые помогают представить неживые предметы как живые.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32                              | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».                                       | 1 |  | Объяснять интересные словесные выражения в лирическом тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33                              | Л.Н. Толстой «Котёнок».                                                   | 1 |  | Слушать звуки, переданные в лирическом тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                              | Разноцветные страницы.<br>Оценка достижений.                              | 1 |  | Представлять картины природы.<br>Воспринимать на слух художественные                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35                                     | Обобщающий урок по теме «Русские писатели». <i>Контрольная работа № 1.</i>        | 1 |  | <p><i>произведения.</i></p> <p><i>Соотносить пословицы и смысл прозаического текста.</i></p> <p><i>Пересказывать текст подробно, выборочно.</i></p> <p><i>Характеризовать героев рассказа и сказки на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним; собственных впечатлений о герое.</i></p> <p><i>Оценивать свой ответ.</i></p> <p><i>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Выбирать книги по авторам и по темам. Пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения.</i></p> <p><i>Участвовать в проекте, распределять роли, находить нужную информацию, представлять эту информацию в групп</i></p> |
| <b>О братьях наших меньших (10 ч.)</b> |                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36                                     | Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?»                        | 1 |  | <p><i>Прогнозировать содержание раздела.</i></p> <p><i>Планировать работу с произведением, выбирать виды деятельности на уроке.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37                                     | Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»                 | 1 |  | <p><i>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.</i></p> <p><i>Воспринимать на слух прочитанное.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38                                     | В. Берестов «Кошкин щенок».                                                       | 1 |  | <p><i>Сравнивать художественный и научно-популярный тексты.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 39                                     | М.М. Пришвин «Ребята и утята».                                                    | 1 |  | <p><i>Сравнивать сказки и рассказы о животных.</i></p> <p><i>Определять последовательность событий.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 40                                     | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».                                                  | 1 |  | <p><i>Составлять план.</i></p> <p><i>Пересказывать подробно по плану произведение.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41                                     | Б.С. Житков «Храбрый утёнок».                                                     | 1 |  | <p><i>Видеть красоту природы, изображённую в художественных произведениях.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42                                     | В.В. Бианки «Музыкант».                                                           | 1 |  | <p><i>Определять героев произведения; характеризовать их.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43                                     | В.В. Бианки «Сова».                                                               | 1 |  | <p><i>Выражать своё собственное отношение к героям, давать нравственную оценку поступкам.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 44                                     | Разноцветные страницы.                                                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 45                                     | Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». <i>Контрольная работа № 2.</i> | 1 |  | <p><i>Оценивать свой ответ.</i></p> <p><i>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.</i></p> <p><i>Выбирать книги по темам и авторам.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                               |   |  | Пользоваться тематической картотекой для ориентировки в доступном кругу чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Из детских журналов (9 ч.)</b>          |                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 46                                         | Знакомство с детскими журналами.                                              | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Планировать работу на уроке.<br>Придумывать свои вопросы по содержанию,                                                                                                                                                                                                                                            |
| 47                                         | Д. Хармс «Игра».                                                              | 1 |  | сравнивать их с необычными вопросами из                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 48                                         | Д. Хармс «Вы знаете?..»                                                       | 1 |  | детских журналов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 49                                         | Д. Хармс «Весёлые чижик».                                                     | 1 |  | Подбирать заголовок в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 50                                         | Д. Хармс «Что это было?», «Очень- очень вкусный пирог».                       | 1 |  | содержанием, главной мыслью.<br>Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.<br>Воспринимать на слух прочитанное.<br>Отличать журнал от книги.<br>Ориентироваться в журнале.                                                                                                                                                                 |
| 51                                         | Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И, Введенский «Учёный Петя».                      | 1 |  | Находить интересные и нужные статьи в журнале.<br>Находить нужную инфо по заданной теме.<br>Участвовать в работе пары и группы.                                                                                                                                                                                                                          |
| 52                                         | А.И. Введенский «Лошадка».                                                    | 1 |  | Участвовать в проекте «Мой любимый детский журнал»; распределять роли;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 53                                         | Д. Хармс «Весёлый старичок».                                                  | 1 |  | Находить и обрабатывать информацию в соответствии с заявленной темой.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 54                                         | Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». Тест № 2.                      | 1 |  | Создавать собственный журнал устно, описывать его оформление.<br>Придумывать необычные вопросы для дет. журнала и ответы к ним.<br>Рисовать иллюстрации для собственного детского журнала.<br>Писать (Составлять) свои рассказы и стихи для детского журнала.<br>Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Оценивать свои достижения. |
| <b>Люблю природу русскую! Зима (10 ч.)</b> |                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 55                                         | Нравится ли вам зима? Зимние загадки.                                         | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Рассматривать сборники стихов, определять их содержание по названию сборника.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 56                                         | И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...»<br>К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая... » | 1 |  | Соотносить загадки и отгадки.<br>Читать выразительно, отражая настроение стихотворения.<br>Воспринимать на слух художественный текст. Соотносить пословицы с главной мыслью произведения.                                                                                                                                                                |
| 57                                         | Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...»<br>Ф.И. Тютчев                       | 1 |  | Сравнивать произведения разных поэтов на одну тему.<br>Рисовать словесные картины зимней                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | «Чародейкою<br>Зимою...»                                                                  |   |  | природы с опорой на текст стихотворения.<br>Подбирать музыкальное сопровождение                                                      |
| 58                              | С.А. Есенин «Поёт<br>зима, аukaет ...»,<br>«Берёза».                                      | 1 |  | текстом; придумывать свою музыку.<br>Наблюдать за жизнью слов в<br>художественном тексте.                                            |
| 59                              | Русская народная<br>сказка «Два Мороза».                                                  | 1 |  | Чувствовать ритм и мелодику<br>стихотворения. Читать стихи наизусть.<br>Понимать особенности были и сказочного<br>текста.            |
| 60                              | С.В. Михалков<br>«Новогодняя быль».                                                       | 1 |  | Сравнивать и характеризовать героев<br>произведения на основе их поступков,<br>использовать слова антонимы для их<br>характеристики. |
| 61                              | А.Л. Барто «Дело было<br>в январе ...» С.Д.<br>Дрожжин «Улицей<br>гуляет...»              | 1 |  | Планировать возможный вариант<br>исправления допущенных ошибок.                                                                      |
| 62                              | Разноцветные<br>страницы.                                                                 | 1 |  |                                                                                                                                      |
| 63                              | Обобщающий урок по<br>теме «Люблю природу<br>русскую!<br>Зима». Контрольная<br>работа №3. | 1 |  |                                                                                                                                      |
| 64                              | Оценка достижений                                                                         | 1 |  |                                                                                                                                      |
| <b>Писатели - детям (21 ч.)</b> |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                      |
| 65                              | К.И. Чуковский.<br>Биография.                                                             | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела.<br>Читать выразительно, отражая настроение                                                        |
| 66                              | К.И. Чуковский<br>«Путаница».                                                             | 1 |  | стихотворения.<br>Воспринимать на слух художественный<br>текст.                                                                      |
| 67                              | К.И. Чуковский<br>«Радость».                                                              | 1 |  | Определять смысл произведения. Соотносить<br>смысл пословицы с содержанием<br>произведения.                                          |
| 68                              | К.И. Чуковский<br>«Федорино горе».                                                        | 4 |  | Объяснять лексическое значение некоторых<br>слов на основе словаря учебника и толкового<br>словаря.                                  |
| 69                              |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                      |
| 70                              |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                      |
| 71                              |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                      |
| 72                              | С.Я. Маршак.                                                                              | 1 |  | Определять особенности юмористического<br>произведения; хар-ть героя используя слова-<br>антонимы.                                   |
| 73                              | С.Я. Маршак «Кот и<br>лодыри».                                                            | 1 |  | Находить слова, которые с помощью звука<br>помогают представить образ героя<br>произведения.                                         |
| 74                              | С.В. Михалков.                                                                            | 1 |  |                                                                                                                                      |
| 75                              | С.В. Михалков «Мой<br>секрет».                                                            | 1 |  | Рассказывать о героях, отражая<br>собственное отношение к ним; выразительно<br>читать юмористические эпизоды из<br>произведений.     |
| 76                              | С.В. Михалков «Сила<br>воли».                                                             | 1 |  |                                                                                                                                      |
| 77                              | С.В. Михалков «Мой<br>щенок».                                                             | 1 |  |                                                                                                                                      |
| 78                              | А.Л. Барто<br>«Верёвочка».                                                                | 1 |  | Составлять план произведения,<br>пересказывать текст подробно на основе<br>плана.                                                    |
| 79                              | А.Л. Барто «Мы не<br>заметили жука», «В<br>школу».                                        | 1 |  | Пересказывать текст подробно на основе                                                                                               |

|                                     |                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80                                  | А.Л. Барто «Вовка добрая душа».                                        | 1 |  | картинного плана, высказывать свое мнение. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Читать тексты в паре, организовывать взаимоконтроль, оценивать своё чтение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 81                                  | Н.Н. Носов «Затейники».                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 82                                  | Н.Н. Носов «Живая шляпа».                                              | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 83                                  | Н.Н. Носов «На горке».                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 84                                  | Скороговорки.                                                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 85                                  | Обобщающий урок по теме «Писатели - детям».<br>Контрольная работа № 4. | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Я и мои друзья (13 ч.)              |                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86                                  | Я и мои друзья. Развитие речи.                                         | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; увеличивать темп чтения в слух, исправляя ошибки при повторном чтении текста. Воспринимать на слух художественное произведение. Определять последовательность событий в произведении. Придумывать продолжение рассказа. Соотносить основную мысль рассказа стихотворения с пословицей. Объяснять нравственный смысл рассказов. Объяснять и понимать поступки героев. Понимать авторское отношение к героям и их поступкам; выразительно читать по ролям. Составлять план рассказа пересказывать по плану. Оценивать свой ответ в соответствии с образцом. Планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Составлять короткий рассказ на предложенную тему. |
| 87                                  | В.Д. Берестов «За игрой».<br>Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 88                                  | В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка».                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 89                                  | Н. Булгаков «Анна, не грусти!»                                         | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 90                                  | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».                                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 91                                  | В.А. Осеева «Волшебное слово».                                         | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 92                                  | В.А. Осеева «Хорошее».                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 93                                  | В.А. Осеева «Почему?»                                                  | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 94                                  | В.А. Осеева «Почему?»                                                  | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 95                                  | В.А. Осеева «Почему?»                                                  | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 96                                  | В.А. Осеева «Почему?»                                                  | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 97                                  | Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи».                    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 98                                  | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».<br>Проверочная работа №2.    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Люблю природу русскую! Весна (8 ч.) |                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 99                                  | Нравится ли вам весна? Весенние                                        | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворение и загадки с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | загадки.                                                                                                     |   |  | выражением, передавать настроение с помощью интонации, темпа чтения, силы голоса.                                                                 |
| 100                                 | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».                                                      | 1 |  | Наблюдать за жизнью слова. Отгадывать загадки.                                                                                                    |
| 101                                 | А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».                                                                    | 1 |  | Соотносить отгадки с загадками. Сочинять собственные загадки на основе опорных слов прочитанных загадок.                                          |
| 102                                 | А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»                                                 | 1 |  | Представлять картины весенней природы. Находить слова в стихотворении, которые помогают представить героев                                        |
| 103                                 | И.А. Бунин «Матери». Проверка техники чтения.                                                                | 1 |  | Объяснять отдельные выражения в лирическом тексте. Сравнивать стихотворение о весне разных поэтов                                                 |
| 104                                 | А.Н. Плещеев «В бурю».                                                                                       | 1 |  | Придумывать самостоятельно вопросы к стихотворению. Оценивать свой ответ.                                                                         |
| 105                                 | Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».                                      | 1 |  | Планировать возможный вариант допущенных ошибок. Контролировать и оценивать свое чтение, оценивать свои достижения                                |
| 106                                 | И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа №3. | 1 |  |                                                                                                                                                   |
| <b>И в шутку, и всерьёз (12 ч.)</b> |                                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                   |
| 107                                 | «Мозговая атака». Урок-игра. Развитие речи.                                                                  | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Планировать виды работ с текстом. Читать произведение вслух с постепенным                                      |
| 108                                 | Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»                                                         | 1 |  | увеличением темпа чтения и переходом на чтение про себя. Понимать особенности юмористического произведения.                                       |
| 109                                 | Б.В.Заходер. Песенки Винни- Пуха.                                                                            | 1 |  | Анализировать заголовок произведения. Сравнивать героев произведения; характеризовать их поступки, используя                                      |
| 110                                 | Э.Н. Успенский «Чебурашка».                                                                                  | 2 |  | слова с противоположным значением. Восстанавливать последовательность                                                                             |
| 112                                 | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».                                   | 1 |  | событий на основе событий. Пересказывать подробно на основе вопросов учебника; выразительно читать отрывки из них.                                |
| 113                                 | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».                                                     | 1 |  | Инсценировать стихотворение и фрагменты рассказов. Пересказывать веселые рассказы. Придумывать собственные веселые истории. Оценивать свой ответ. |
| 114                                 | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной                                                                             | 1 |  | Планировать возможный вариант                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | стране».                                                                                                 |   |  | исправления допущенных ошибок.                                                                                                                               |
| 115                                        | Г.Б. Остер «Будем знакомы».                                                                              | 1 |  |                                                                                                                                                              |
| 116<br>117                                 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».                                                               | 2 |  |                                                                                                                                                              |
| 118                                        | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «Ив шутку, и всерьёз». Проверочная работа №4. | 1 |  |                                                                                                                                                              |
| <b>Литература зарубежных стран (14 ч.)</b> |                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                              |
| 119                                        | Викторина. Развитие речи                                                                                 | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Выбирать книгу для самостоятельного чтения.                                                                               |
| 120                                        | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».                                                   | 1 |  | Читать вслух с постепенным переходом про себя. Воспринимать на слух художественное произведение.                                                             |
| 121                                        | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».                                                      | 1 |  | Сравнивать песенки разных народов с русскими песенками, находить общее и различие.                                                                           |
| 122                                        | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».                                                          | 1 |  | Объяснять значение незнакомых слов. Определять героев произведения. Сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок, находить общее и различие. |
| 123                                        | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».                                                      | 1 |  | Давать характеристику героев произведения.                                                                                                                   |
| 124<br>125                                 | Ш. Перро «Кот в сапогах».                                                                                | 2 |  | Придумывать окончание сказок. Сравнивать сюжеты сказок разных стран.                                                                                         |
| 126                                        | Ш. Перро «Красная Шапочка».                                                                              | 1 |  | Пересказывать подробно сказку на основе составленного плана, называть волшебные события и предметы в сказке.                                                 |
| 127                                        | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».                                                                   | 1 |  | Участвовать в проектной деятельности. Создавать свои собственные проекты.                                                                                    |
| 128<br>129                                 | Э. Хогарт «Марфин и паук».                                                                               | 2 |  | Инсценировать литературные сказки зарубежных писателей.                                                                                                      |
| 130                                        | Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран ». Контрольная работа №5.                           | 1 |  | Находить книги зарубежных сказочников в школьной и домашней библиотеке; составлять списки книг для чтения летом (с учителем). Оценивать свой ответ.          |
| 131                                        | Оценка достижений                                                                                        | 1 |  | Планировать возможный вариант                                                                                                                                |
| 132                                        | Читаем летом                                                                                             | 1 |  | исправления допущенных ошибок.                                                                                                                               |
| <b>Резервные уроки (4 часа)</b>            |                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                              |
| 133<br>134<br>135<br>136                   | Повторение. Викторины. Инсценировки.                                                                     | 4 |  |                                                                                                                                                              |

### 3 КЛАСС

| №урока                                    | Название раздела/темы                                             | Кол-во часов | КЭС | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Водный урок (1ч.)</b>                  |                                                                   |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                         | Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй.          | 1            |     | Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарём в конце учебника. Составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника                                                                                                                                      |
| <b>Самое великое чудо на свете (4 ч.)</b> |                                                                   |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                         | Рукописные книги Древней Руси.                                    | 1            |     | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу по теме, используя условные обозначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                         | Первопечатник Иван Фёдоров.                                       | 1            |     | Читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                         | О первопечатнике Иване Фёдорове                                   | 1            |     | чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы. Находить необходимую информацию в книге. Обобщать полученную информацию по истории создания книги. Осмыслить значение книги для прошлого, настоящего и будущего. Находить книгу в школьной библиотеке, пользуясь тематическим каталогом. Читать возможные аннотации на книги. Составлять аннотацию на книгу (с помощью учителя). Придумывать рассказы о книге, используя различные источники информации. |
| 5                                         | Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». Тест№1. | 1            |     | Участвовать в работе пары и группы, читать текст друг другу. Договариваться друг с другом; принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Устное народное творчество (14 ч.)</b> |                                                                   |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                                         | Русские народные песни.                                           | 1            |     | Прогнозировать содержание раздела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                         | Шуточные народные                                                 | 1            |     | Планировать работу на уроке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | песни. Проверка техники чтения.                                                          |   |  | Различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8                                     | Докучные сказки.                                                                         | 1 |  | Воспроизводить наизусть текст русских народных песен. Отличать докучные сказки от других видов сказок, называть их особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                     | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.                       | 1 |  | Принимать участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на особенности их построения. Называть виды прикладного искусства. Читать текст целыми словами, без ошибок и повторов. Осмысливать содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10                                    | Произведения прикладного искусства; Дымковская и богородская игрушка.                    | 1 |  | Использовать чтение про себя для составления выборочного и краткого пересказов. Ускорять или замедлять темп чтения, соотнося его с содержанием. Определять особенности текста волшебных сказок, называть волшебные предметы, описывая волшебные события. Сравнивать содержание сказок и иллюстрации к ним. Делить текст на части. Пересказывать текст по самостоятельно составленному плану; находить героев, которые противопоставлены в сказке. Использовать слова с противоположным значением при характеристике героев. Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения. Сравнивать героев произведения, героев разных сказок. Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги. Придумывать свои сказочные истории. Сравнивать произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства. Участвовать в работе группы, читать фрагменты текста в паре. Договариваться друг с другом, выражать свою позицию. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения |
| 11                                    | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка»                            | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                                    | Русская народная сказка «Иван- царевич и серый волк».                                    | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13                                    | Русская народная сказка «Сивка- бурка».                                                  | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14                                    | Проект: «Сочиняем волшебную сказку».                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15                                    | Проект: «Сочиняем волшебную сказку».                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                                    | Проект: «Сочиняем волшебную сказку».                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17                                    | Проект: «Сочиняем волшебную сказку».                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18                                    | Проект: «Сочиняем волшебную сказку».                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19                                    | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа №1.           | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Поэтическая тетрадь №1 (11 ч.)</b> |                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20                                    | Проект: «Как научиться читать стихи » на основе научно- популярной статьи Я. Смоленского | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Читать выразительно стихи, передавая настроение автора. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующиеся слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21                                    | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».                                                            | 1 |  | Определять различные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22                                    | Ф.И. Тютчев «Листья».                                                                    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Сочинение- миниатюра «О чём расскажут осенние листья».                                                                              |   |  | <i>выразительности. Использовать приёмы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Сочинять свои стихотворения, используя различные средства выразительности.</i>                                                                                                                                                          |
| 23                                      | А.А. Фет «Мама! Глянь- ка из окошка...».                                                                                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24                                      | А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».                                                                                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25                                      | И.С. Никитин «Полно, степь моя...».                                                                                                 | 1 |  | <i>Участвовать в работе группы, читать стихи друг другу, работая в паре, самостоятельно оценивать свои достижения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26                                      | И.С. Никитин «Встреча зимы».                                                                                                        | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27                                      | И.З. Суриков «Детство».                                                                                                             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28                                      | И.З. Суриков «Зима».                                                                                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29                                      | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».                                                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30                                      | Первый снег. Оценка достижений.                                                                                                     | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Великие русские писатели (24 ч.)</b> |                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31                                      | Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».                     | 1 |  | <i>Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности. Читать произведения вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение.</i>                                                                                                                                                          |
| 32                                      | А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».                                                                                             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33                                      | А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».                                                              | 1 |  | <i>Различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём.</i>                                                                                                                                                         |
| 34                                      | А.С. Пушкин «Зимнее утро».                                                                                                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 35                                      | А.С. Пушкин «Зимний вечер».                                                                                                         | 1 |  | <i>Находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения). Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях. Знать особенности литературной сказки. Определять нравственный смысл литературной сказки. Сравнить произведение живописи и произведение литературы.</i>                                                     |
| 36                                      | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 4 |  | <i>Давать характеристику героев литературной сказки. Определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Сравнить рассказ-описание и рассказ-рассуждение. Составлять разные виды планов, воссоздавать текст по плану. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию. Определять особенности басни, выделять мораль басни в текстах.</i> |
| 37                                      |                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38                                      |                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39                                      |                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40                                      | И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове                                                                                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41                                      | И.А. Крылов «Мартышка и очки».                                                                                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 42                                      | И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».                                                                                                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43                                      | И.А. Крылов «Ворона и Лисица».                                                                                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44                                      | М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения                                                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | на основе статьи.                                                                                     |   |  | Представлять героев басни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 45                         | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».                               | 1 |  | Характеризовать героев басни на основе их поступков. Инсценировать басню. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Различать в басне изображённые события и замаскированный, скрытый смысл                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46                         | М.Ю. Лермонтов «Утёс».                                                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 47                         | М.Ю. Лермонтов «Осень».                                                                               | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 48                         | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49                         | Л.Н. Толстой «Акула».                                                                                 | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 50                         |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 51                         | Л.Н. Толстой «Прыжок».                                                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52                         | Л.Н. Толстой «Лев и собачка».                                                                         | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 53                         | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»                              | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 54                         | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели ». Оценка достижений.                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Поэтическая тетрадь2 (6 ч) |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 55                         | Н.А. Некрасов «Славная осень!»                                                                        | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать стихи на слух. Читать стихотворение, выражая авторское настроение. Сравнивать текст-описание и текст-повествование. Находить средства художественной выразительности: сравнения, эпитеты, олицетворения. Следить за выражением и развитием чувства в лирическом произведении. Объяснять смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря. |
| 56                         | Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».                                                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 57                         | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».                                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 58                         | К.Д. Бальмонт «Золотое слово». Контрольная работа №1.                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 59                         | И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».                              | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 60                         | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая Тетрадь 2». Оценка достижений.                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Литературные сказки (8 ч.) |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61                         | Знакомство с литературными сказками.                                                                  | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать своё мнение, отношение. Читать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 62                         | Д.Н. Мамин- Сибиряк                                                                                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»                                                          |   |  | сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании сказки. Сравнивать содержание литературной и народной сказок; определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературных сказках. Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.                                                                          |
| 63                                | Д.Н. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 64                                | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».                                                      | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 65                                |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 66                                | В.Ф. Одоевский «Мороз                                                                       | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 67                                | Иванович».                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 68                                | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»                                            | 1 |  | Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки. Определять авторское отношение к изображаемому. Читать сказку в лицах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике                                                                                                                                                                    |
| <b>Были-небылицы (10 ч.)</b>      |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 69                                | М.Горький «Случай с Евсейкой».                                                              | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 70                                |                                                                                             |   |  | Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа. Различать вымышленные события и реальные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 71                                |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 72                                | К.Г. Паустовский                                                                            | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 73                                | «Растрёпанный воробей».                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 74                                |                                                                                             |   |  | Определять нравственный смысл поступков героя. Выразить собственное отношение к поступкам героев в сказочных и реальных событиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75                                | А.И. Куприн «Слон».                                                                         | 4 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 76                                |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 77                                |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 78.                               | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». Проверочная работа № 2.                         | 1 |  | Находить средства художественной выразительности в прозаическом тексте. Составлять план для краткого и полного пересказов. Пересказывать текст подробно и кратко, выборочно. Определять характеристики героев произведения с опорой на текст. Рассказывать о прочитанных книгах. Самостоятельно придумывать сказочные и реальные истории. Находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль. Читать сказку выразительно по ролям |
| <b>Поэтическая тетрадь (6 ч.)</b> |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 79                                | С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»                                                       | 1 |  | Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворение, отражая настроение. Находить в стихотворениях яркие, образные слова и выражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 80                                | С. Чёрный «Воробей», «Слон».                                                                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 81                                | А.А. Блок «Ветхая избушка».                                                                 | 1 |  | Сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему. Выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 82                                | А.А. Блок «Сны», «Ворона».                                                                  | 1 |  | Объяснять смысл выражений с опорой на текст. Определять авторское отношение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 83                                | С.А. Есенин «Черёмуха».                                                                     | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 84                                | Обобщающий урок по                                                                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | разделу «Поэтическая тетрадь 1».Тест №2.                      |   |   | изображаемому. Придумывать стихотворные тексты. Проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом; самостоятельно оценивать свои достижения                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Люби живое (16 ч)</b>                            |                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 85                                                  | М.М. Пришвин «Моя Родина»(из воспоминаний)                    | 1 |   | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу с произведением на уроке, используя условные обозначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 86, 87                                              | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».                         | 2 |   | Читать и воспринимать на слух произведения. Определять жанр произведения. Понимать нравственный смысл рассказов. Определять основную мысль рассказа. Составлять план произведения. Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора. Пересказывать произведение на основе плана. |
| 88                                                  | В.И. Белов «Малька провинилась»                               | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 89                                                  | В.И. Белов «Ещё про Мальку».                                  | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9092                                                | В.В. Бианки «Мышонок Пик».                                    | 3 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9396                                                | Б.С. Житков «Про обезьянку»                                   | 4 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 97                                                  | В.Л. Дуров «Наша Жучка».                                      | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 98                                                  | В.П. Астафьев «Капалуха».                                     | 1 |   | Придумывать свои рассказы о животных. Проверять составленный план, сверяя его с текстом и самостоятельно оценивать свои достижения                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 99                                                  | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».                        | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 100                                                 | Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Оценка достижений.   | 1 | . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Поэтическая тетрадь 2 (8ч)</b>                   |                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 101                                                 | С.Я. Маршак «Гроза днём».                                     | 1 |   | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения. Читать и воспринимать на слух лирические тексты. Читать стихотворения, отражая позицию автора и своё отношение к изображаемому.                                                                                                                                                                                   |
| 102                                                 | С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».                 | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 103                                                 | А.Л. Барто «Разлука».                                         | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 104                                                 | А.Л. Барто «В театре».                                        | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 105                                                 | С.В. Михалков «Если».                                         | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 106                                                 | Е.А. Благина «Кукушка», «Котёнок».                            | 1 |   | Сравнивать название произведения и его содержание, высказывать своё мнение. Находить в произведениях средства художественной выразительности: олицетворения, эпитеты, сравнения. Сочинять стихотворения. Участвовать в творческих проектах. Заучивать стихи наизусть. Проверять чтение друг друга, работая в паре самостоятельно оценивать свои достижения                                                 |
| 107                                                 | Проект: «Праздник поэзии»                                     | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 108                                                 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3. | 1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 ч.)</b> |                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 109                                                 | Б.В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».           | 1 |   | Прогнозировать содержание раздела. Объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме. Планировать работу с произведением на уроке с                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 110 111                                             | А.П. Платонов «Цветок на земле».                              | 2 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112                                  | А.П. Платонов «Ещё                                                                               | 2 | использованием условных обозначений. Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия стихотворения. Соотносить пословицу с содержанием произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста. Придумывать свои вопросы к текстам. Наблюдать за особенностями речи героев. Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям. Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения                                                                                                  |
| 113                                  | мама».                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 114                                  | М.М. Зощенко «Золотые слова».                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 115                                  | М.М. Зощенко «Великие                                                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 116                                  | путешественники ».                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 117                                  | Н.Н. Носов «Федина задача».                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 118                                  | Н.Н. Носов «Телефон».                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 119                                  | В.Ю. Драгунский «Друг детства».                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 120                                  | Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок ».                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | Проверочная работа № 3.                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| По страницам детских журналов (8 ч.) |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 121                                  | «Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей. | 1 | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке (начало, конец, виды деятельности). Выбирать для себя необходимый и интересный журнал. Определять тему для чтения. Находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме. Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию. Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать приём увеличения темпа чтения — «чтение в темпе разговорной речи». Придумывать самостоятельно вопросы по содержанию. Находить необходимую информацию в журнале. Готовить сообщение по теме, используя информацию журнала. Сочинять по материалам художественных текстов свои произведения (советы, легенды). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения |
| 122                                  | Ю.И. Ермолаев «Проговорился ».                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 123                                  | Ю.И. Ермолаев «Воспитатели ».                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 124                                  | Г.Б. Остер «Вредные советы».                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 125                                  | Г.Б. Остер «Как получают легенды».                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 126                                  | Р. Сеф «Весёлые стихи».                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 127                                  | Создание сборника добрых советов.                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 128                                  | Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов ».                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | Проверочная работа №4                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зарубежная литература (8 ч.)         |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 129                                  | Мифы Древней Греции.                                                                             | 2 | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке. Читать и воспринимать на слух художественное произведение. Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире. Составлять рассказ о творчестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 130                                  | «Храбрый Персей». Контрольная работа №2.                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 131                                  | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».                                                                   | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 132                                  |                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 133                                  | Проверка техники чтения.                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 134                                  | Обобщающий урок по                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | теме «Зарубежная литература ». |          |  | <i>писателя (с помощью учителя).Пересказывать выборочно произведение. Сравнивать сказки разных народов. Сочинять свои сказки. Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Подбирать книги по рекомендованному списку и собственному выбору; записывать названия и авторов произведений, прочитанных летом. Рассказывать о прочитанных книгах зарубежных писателей, выражать своё мнение. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</i> |
| <b>135</b> | Итоговое повторение.           | <b>1</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>136</b> | Итоговое повторение.           | <b>1</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4 КЛАСС

| № урока                                                     | Название раздела/темы                                                     | Кол-во часов | КЭС | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1: Вводный урок по курсу литературного чтения. - 1 ч |                                                                           |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                           | Знакомство с учебником по литературному чтению.                           | 1            |     | <p>Уметь использовать разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов.</p> <p>Анализировать текст, выделять в нем основную мысль.</p> <p>Обобщение и обогащение знаний о былинах, умение работать над содержанием былины, находить аналогии с реальными историческими событиями.</p> |
| Раздел 2: Летописи, былины, жития. - 8 ч                    |                                                                           |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                           | Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда".                  | 1            |     | <p>Уметь составлять собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации, на основе личного опыта.</p> <p>Умение делить текст на части, составлять рассказ о былинном герое, рассказ по картине.</p>                                                                                                               |
| 3                                                           | "И вспомнил Олег коня своего".                                            | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                                           | Былина-жанр устного народного творчества. "Ильины три поездочки".         | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                           | "Ильины три поездочки".                                                   | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                                                           | "Житие Сергия Радонежского"-памятник древнерусской литературы.            | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                                                           | "Житие Сергия Радонежского". Тест №1                                      | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8                                                           | Проект: "Создание календаря исторических событий".                        | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9                                                           | Обобщение по разделу "Летописи. Былины. Жития". Проверка навыка чтения.   | 1            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел 3: Чудесный мир классики. - 16 ч                     |                                                                           |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10                                                          | П.П.Ершов. Подготовка сообщения о П.П.Ершове. П.П.Ершов "Конек-Горбунок". | 1            |     | <p>Уметь использовать разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимать и</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>12                                                    | П.П.Ершов "Конек-Горбунок".                                               | 2            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                    | А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С.Пушкине.                                     | 1 | оценивать специфику различных текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                                    | А.С.Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!"                                           | 1 | Анализировать текст, выделять в нем основную мысль. Уметь составлять собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации, на основе личного опыта. Умение внимательно относиться к слову, обогащать словарный запас, развивать творческие способности. Формирование устойчивого интереса к предмету. |
| 15                                    | А.С.Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16                                    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17                                    | М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18                                    | М.Ю. Лермонтов "Дары Терека".                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19                                    | М.Ю. Лермонтов "Ашик-Кериб".                                                        | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20                                    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21                                    | Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом. Л.Н. Толстой "Детство".          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22                                    | Л.Н. Толстой "Как мужик камень убрал".                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23                                    | А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П.Чехов "Мальчики". Тест №2.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24                                    | А.П. Чехов "Мальчики". Проверка навыка чтения.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                                    | Обобщение по разделу "Чудесный мир классики". Контрольная работа №1.                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 4: Поэтическая тетрадь. - 9 ч  |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26                                    | Ф.И. Тютчев "Еще земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко..."                  | 1 | Уметь использовать разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов. Анализировать текст, выделять в нем основную мысль. Обобщение и обогащение знаний о былинах, умение работать над содержанием былины, находить аналогии с реальными историческими событиями.         |
| 27                                    | А.А. Фет. "Весенний дождь", "Бабочка".                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28                                    | Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист!.."                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                                    | Е.А. Баратынский "Где сладкий шепот..."                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30                                    | А.Н. Плещеев "Дети и птичка".                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31                                    | И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 32                                    | Н.А. Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33                                    | И.А.Бунин "Листопад". Тест №3.                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34                                    | Картины природы. Обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь". Контрольная работа №2. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 5: Литературные сказки. - 12 ч |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35                                    | В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке".                                               | 2 | Уметь составлять собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации,                                                                                                                                                                                                                                |
| 36                                    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37                                    | В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".                                                 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38                                    |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39                                    | П.П. Бажов "Серебряное копытце".                                                    | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40                                              |                                                                         |   |  | на основе личного опыта.                                                                                                                                                                                                           |
| 41                                              |                                                                         |   |  | Умение делить текст на                                                                                                                                                                                                             |
| 42                                              | С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".                                       | 2 |  | части, составлять                                                                                                                                                                                                                  |
| 43                                              |                                                                         |   |  | рассказ о былинном герое,                                                                                                                                                                                                          |
| 44                                              | С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".<br>Проверка навыка чтения.            | 1 |  | рассказ по картине.                                                                                                                                                                                                                |
| 45                                              | Обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь". Контрольная работа №3.      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 46                                              | КВН "Литературные сказки".                                              | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 6: Делу время - потехе час. - 6 ч</b> |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47                                              | Е.Л. Шварц "Сказка о потерянном                                         | 2 |  | Уметь использовать                                                                                                                                                                                                                 |
| 48                                              | времени".                                                               |   |  | разные виды чтения                                                                                                                                                                                                                 |
| 49                                              | В.Ю. Драгунский "Главные реки".                                         | 1 |  | (изучающее, выборочное,                                                                                                                                                                                                            |
| 50                                              | В.Ю. Драгунский "Что любит Мишка".                                      | 1 |  | поисковое), осознанно                                                                                                                                                                                                              |
| 51                                              | В.В. Галявкин "Никакой я горчицы не ел".                                | 1 |  | воспринимать и оценивать                                                                                                                                                                                                           |
| 52                                              | Обобщение по разделу "Делу время - потехе час". Контрольная работа № 4. | 1 |  | специфику различных текстов. Анализировать текст, выделять в нем основную мысль. Уметь составлять собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации, на основе личного опыта.           |
| <b>Раздел 7: Страна детства. - 6 ч</b>          |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 53                                              | Б.С. Житков "Как я ловил человечков".                                   | 2 |  | Уметь использовать                                                                                                                                                                                                                 |
| 54                                              |                                                                         |   |  | разные виды чтения                                                                                                                                                                                                                 |
| 55                                              | К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми                                     | 2 |  | (изучающее, выборочное,                                                                                                                                                                                                            |
| 56                                              | шишками".                                                               |   |  | поисковое), осознанно                                                                                                                                                                                                              |
| 57                                              | М.М. Зощенко "Елка". Тест №4.                                           | 1 |  | воспринимать и                                                                                                                                                                                                                     |
| 58                                              | Обобщение по разделу "Страна детства". Контрольная работа №5.           | 1 |  | оценивать специфику различных текстов. Анализировать текст, выделять в нем основную мысль. Обобщение и обогащение знаний о былинах, умение работать над содержанием быliny, находить аналогии с реальными историческими событиями. |
| <b>Раздел 8: Поэтическая тетрадь - 4 ч</b>      |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 59                                              | В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская".                                     | 1 |  | Уметь составлять                                                                                                                                                                                                                   |
| 60                                              | С.А. Есенин "Бабушкины сказки".                                         | 1 |  | собственный текст на                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61                                     | М.И. Цветаева "Бежит тропинка с бугорка", "Наши царства".                                    | 1 |  | основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации, на основе личного опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 62                                     | Обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь". Контрольная работа №6.                           | 1 |  | Умение делить текст на части, составлять рассказ о былинном герое, рассказ по картине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 9: Природа и мы. - 10ч          |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 63                                     | Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш".                                                                | 2 |  | Уметь использовать разные виды чтения (изучающее, выборочное, поисковое), осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов. Анализировать текст, выделять в нем основную мысль. Уметь составлять собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по иллюстрации, на основе личного опыта. Умение внимательно относиться к слову, обогащать словарный запас, развивать творческие способности. Формирование устойчивого интереса к предмету. |
| 64                                     |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 65                                     | А.И. Куприн "Барбос и Жулька".                                                               | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 66                                     | М.М. Пришвин "Выскочка".                                                                     | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 67                                     |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 68.                                    | Е.И. Чарушин "Кабан".                                                                        | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 69                                     | В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип".                                                             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70                                     | В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип". Тест №5.                                                    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 71                                     | Проект "Природа и мы".                                                                       | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 72                                     | Обобщение по разделу "Природа и мы". Контрольная работа №7.                                  | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 10: Поэтическая тетрадь.. - 6 ч |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 73                                     | Б.Л. Пастернак "Золотая осень".                                                              | 1 |  | Уметь анализировать художественный текст, выделять основную мысль, ориентироваться в художественной и учебной книге. Отвечать на вопросы на основе текста. Умение выразительно читать, находить нужный отрывок в тексте, сравнивать литературную и народную сказку.                                                                                                                                                                                                                     |
| 74                                     | С.А. Клычков "Весна в лесу".                                                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 75                                     | Д.Б. Кедрин "Бабье лето".                                                                    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 76                                     | Н.М. Рубцов "Сентябрь".                                                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 77                                     | С.А. Есенин "Лебедушка".                                                                     | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 78                                     | Путешествие в мир поэзии. Обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь". Контрольная работа №8. | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 11: Родина. - 6 ч               |                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79                                     | И.С. Никитин "Русь".                                                                         | 1 |  | Уметь анализировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 80                                       | С.Д. Дрожжин "Родине".                                          | 1 |  | художественный текст, выделять основную мысль, ориентироваться в художественной и учебной книге. Отвечать на вопросы на основе текста. Умение выразительно читать, находить нужный отрывок в                                                                        |
| 81                                       | А.В. Жигулин "О,Родина! В неярком блеске".                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 82                                       | Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".                                 | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 83                                       | О Родине. Проект: "Они защищали Родину".                        | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 84                                       | Обобщение по разделу "Родина". Контрольная работа №9.           | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раздел 12: Страна Фантазия. - 5 ч        |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 85                                       | Е.С. Велтистов "Приключения                                     | 2 |  | Уметь анализировать художественный текст, выделять основную мысль, ориентироваться в художественной и учебной книге. Отвечать на вопросы на основе текста.                                                                                                          |
| 86                                       | Электроника".                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 87                                       | Кир Булычёв "Путешествие Алисы".                                | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 88                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 89                                       | Обобщение по разделу "Страна Фантазия". Контрольная работа №10. | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раздел 13: Зарубежная литература. - 13 ч |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 90                                       | Д. Свифт "Путешествие Гулливера".                               | 2 |  | Уметь анализировать художественный текст, выделять основную мысль, ориентироваться в художественной и учебной книге. Отвечать на вопросы на основе текста. Умение выразительно читать, находить нужный отрывок в тексте, сравнивать литературную и народную сказку. |
| 91                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 92                                       | Г.Х. Андерсен "Русалочка".                                      | 3 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 93                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 94                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 95                                       | М. Твен "Приключения Тома Сойера".                              | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 96                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 97                                       | М. Твен "Приключения Тома Сойера". Проверка навыка чтения.      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 98                                       | С. Лагерлеф "Святая ночь".                                      | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 99                                       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 100                                      | С. Лагерлеф "В Назарете".                                       | 2 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 101                                      |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 102                                      | Обобщение по разделу "Зарубежная литература".                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |